**Анализ внеурочной деятельности кружка «Дружный городок»**

**(социальное направление)**

**(2015 – 2016 ученый год)**

Городок наш классный!

Живем мы в нем прекрасно.

Всюду вместе и везде

Всем поможем мы в беде!

Содержание программы этого кружка предполагает привлечение младших школьников к посильному участию в реализации социальных проектов. Процесс формирования личности происходит благодаря наследованию и приумножению человеком социальных ценностей. Социальные ценности - это истины жизни, добытые опытом предыдущих поколений существующие в виде знаний, норм поведения и отношений между людьми. Наследование социальных ценностей возможно лишь тогда, когда человек входит в какое-то сообщество людей и выполняет в нем определенные социальные роли.

**Цель кружка:**

воспитание самостоятельной, творчески свободной и успешно адаптивной личности

**Задачи:**

 1. Сформировать навыки культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

2. Прививать интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни в целом.

3. Воспитывать патриотизм и гражданственность.

4. Прививать желание трудиться.

5. Научить самовыражаться и уметь успешно адаптироваться в коллективе.

В этом году проходил первый этап социализации детского школьного коллектива «Я – школьник», он рассчитан на 33 часа (1 раз в неделю).

С первых дней занятия кружка помогали ребёнку адаптации к школе.

Большую роль в этом сыграли экскурсии по знакомству со школой.

1.На пришкольный участок

2.В школьную библиотеку

3.В химическую лабораторию

Дети знакомились друг с другом, рассказывали о своих семьях.

Интересно прошли занятия в игровой форме:

1. А мы такие разные.

2. Мой класс глазами моих одноклассников.

3. Учимся жить вместе.

Развитию у детей чувства ответственности за свое поведение способствовало занятие «Моё поведение».

Формирование взаимоотношений между детьми класса, строящиеся на уважении, терпимости, доверии, дружбе, взаимовыручке проходило на занятиях – читальных гостиных.

Правила дружбы, общения рассматривались на следующих занятиях:

1. Чтение книг о дружбе
2. Покажи мне сказку (Инсценировка детских сказок о дружбе)
3. Мой друг
4. Для чего люди общаются
5. Вежливая речь

Замечательные уроки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих дети получают во время участия в спортивных мероприятиях:

1. Весёлые старты

2.«Со спортом дружить – здоровым быть!»

3. «В здоровом теле здоровый дух»

Стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни способствовало открытое внеурочное занятие по знанию правил дорожного движения по теме:

«Шагая осторожно за улицей, следи и только там, где можно ее переходи»

Занятия в кружке дополнялись участием в общешкольных акциях:

Акциях:

1. «Осторожно гололёд!»
2. «Накорми птиц зимой!»
3. « Наряжаем Новогоднюю ёлку»

На протяжении всех занятий кружка идёт также формирование личности,

способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и

осоз​нающей свое место в природе. Дети учились общаться с природой, познавали её через игровые, исследовательские занятия, практические работы. Итогом стала проектная работа «Весёлый огород на подоконнике».

Дети выращивали лук и зелень. Небольшой урожай был сдан в школьную столовую.

Вся работа по социализации поможет ребёнку:

• Приобрести четкие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;   
• Научиться чувствовать и понимать других людей;   
• Приобщиться к общественным ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью как условию духовно-нравственного развития человека;   
• Увидеть ценность каждого и всего живущего и растущего на Земле.

Приложение:

























